Indice

p. 11 Premessa
di Annamaria Poli

Libertà, partecipazione e speranza
Prima parte

15 *Diritti invisibili. La concretezza di un Festival*
di Franca Zuccoli

21 *La pace come profitto. Il futuro dell'educazione alla pace e ai diritti umani*
di Annamaria Poli

33 *Il diritto di imparare a "litigare bene"*
di Donata Ripamonti

37 *I linguaggi espressivi al nido e nella scuola dell'infanzia danno forza ai diritti di bambini/e?*
di Agnese Infantino

43 *Educare ai diritti e alla pace attraverso il linguaggio espressivo del cartone animato*
di Annamaria Poli

p. 53 *Abitare la città. Il lavoro del Consiglio di Municipio 9 delle Ragazze e dei Ragazzi*
di Martina Orlandi

57 *Bambini e diritti*
di Ombretta Scalmana e Davide Comaglio

63 *Diritti e doveri in rima. Presentazione a quattro voci del libro "Non avere paura del buio"*
di Mariangela Giusti

73 *Il diritto alla libertà, alla partecipazione, alla speranza*
di Vincenza Palmieri

Dialoghi psico-pedagogici
Seconda parte

85 *La trasmissione intergenerazionale del trauma nella violenza domestica. Uno sguardo psicologico e relazionale sul benessere materno e infantile*
di Cristina Liviana Caldiroli, Giulia Segre e Rossella Procaccia

95 *Mind the Body. Espressione corporea e inclusività per scoprire sé stessi e connettersi con l'altro*
di Cristina Liviana Caldiroli, Silvia Sarandacchi, Marco Castiglioni e Andrea Mangiatordi

105 *L'arte scuote l'anima per dare forza ai diritti. Linguaggi espressivi, corpo e trasformazione in un dialogo pedagogico performativo*
di Gioia Maria Aloisi e Paolo Bove

I linguaggi espressivi ai laboratori dei diritti
Terza parte

p. 115 *I diritti delle bambine e dei bambini, Proposte laboratoriali a cura dei tutor coordinatori e organizzatori del corso di laurea di scienze della formazione primaria*
di Barbara Balconi, Maria Beverina, Mario Fratelli e Angela Pessina

121 *Il pescatore di riflessi*
di Alessandra Tiozzo e Maria Cristina Stucchi

125 *Riesci a vedere laggiù?*
di Maria Culici

129 *Per un'amica, questo e altro*
di Maria De Chiara

133 *The big debate. Il diritto di esprimere la propria idea*
di Mario Fratelli, Maria Beverina e Valeria Vismara

139 *Teatro diritto*
di Paolo Bianco e Guido Aliprandi

147 *Avrò cura di te*
di Laura Morettin, Sara Risi ed Enrica Schioppa

151 *Cosa desideri per la tua scuola? Esercizi per la cittadinanza*
di Irene Cambria

155 *Storti ma Diritti*
di Maurizio De Rosa

p. 157 *Una storia, tante storie. Narrazione multimodale e non-discriminazione: documentazione di un laboratorio per bambini tra albo illustrato e IA generativa*
di Patrizia Calavitta, Laura Moroni e Valeria Sandre

163 *Il diritto al nome*
di Laura Mosso, Mara Prina e Sara Raimondi

169 *Che cosa non piace della guerra*
di Alessandra Tiozzo ed Enza Abramonte

173 *Cosa faremo da grandi*
di Paola Soldi e Ivana Sartori

Esposizioni
Quarta parte

179 *Esposizione digitale dei cartoncini gialli dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
di Mariangela Giusti

I diritti della Convenzione internazionale del 20 novembre 1989
Quinta parte

185 *Gli articoli della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre 1989), scritti con un testo semplificato per i bambini*

191 *Convention on the Rights of the Child, Children's Version*

199 Autrici e autori
209 Ringraziamenti