

Indice

7	<i>Uno sguardo critico alla prova: De Bartolomeis lettore di Montessori</i> Maura Tripi e Vincenzo Schirripa
29	MARIA MONTESSORI E LA PEDAGOGIA SCIENTIFICA
31	<i>Prefazione alla seconda edizione</i>
35	<i>Introduzione</i>
41	1. <i>Tra antropologia e psicologia</i>
41	I. La pedagogia scientifica e la rieducazione degli anormali
43	II. L'indirizzo antropologico
53	III. Critica dell'antropologia e della psicologia sperimentale
59	2. <i>Il sorgere delle case dei bambini</i>
59	I. Circostanze sociali
63	II. La casa socializzata
67	3. <i>L'educazione senso-motoria e la liberazione dell'infanzia</i>
67	I. Necessità del metodo
69	II. Il bambino e la 'semplicità' del materiale
74	III. Critica del metodo oggettivo
77	IV. Analisi e globalizzazione
81	V. La funzione dell'insegnante
87	4. <i>Materiali ed esercizi</i>
87	I. Materiali ed esercizi di sviluppo
97	II. Materiali ed esercizi di vita pratica
103	5. <i>Tirocinio senso-motorio ed 'esplosione' nell'apprendimento della scrittura e della lettura</i>
103	I. Gli 'elementi' della scrittura e il fenomeno dell'esplosione
106	II. Contemporaneità di scrittura e lettura

108	III. Verso la lettura come comprensione
113	6. <i>La 'mente assorbente' e i 'periodi sensitivi'</i>
113	I. Il fenomeno di assorbimento
122	II. Periodi sensitivi
126	III. Tendenza mistico-catartica
131	IV. La 'mente assorbente' e il metodo
133	7. <i>Il bambino come padre dell'uomo</i>
133	I. Il bambino incompreso
137	II. Il bambino può lavorare per una umanità migliore
143	8. <i>Le influenze di una psicoanalisi senza libido</i>
143	I. Segni di un approfondimento psicologico
147	II. Significato dell'incontro con la psicoanalisi
153	III. Deviazione e normalizzazione
159	9. <i>Cultura, didattica e formazione morale</i>
159	I. L'educazione sensoriale come cultura
161	II. Disegno
165	III. Linguaggio
166	IV. Numerazione e aritmetica
170	V. Immaginazione ed esperienza
174	VI. Educazione morale e socializzazione
181	VII. Perfezione fin dall'inizio
183	VIII. Estensione del metodo
189	<i>Conclusione</i>