

Indice

p.	7	Introduzione
17		Capitolo 1
		<i>La crisi del sistema scolastico</i>
	1.1.	L'insegnamento della filosofia nei licei, 17
	1.2.	Utilità e inutilità del sapere, 24
	1.3.	La competenza: tra adattabilità, flessibilità e resilienza, 30
	1.4.	«Che tipo di uomo vogliamo formare?», 46
	1.5.	Ragion di scuola e ragion di Stato: un'analisi antropotecnica, 49
	1.6.	Un esperimento mentale, 59
	1.7.	Gli attacchi ai docenti, 65
	1.8.	Una prima conclusione, 119
125		Capitolo 2
		<i>Un nuovo orizzonte di valori</i>
	2.1.	La proposta, 125
	2.2.	La gentilezza (la “politesse”), 127
	2.3.	Il buon senso, 187
	2.4.	L'intelligenza, 210
	2.5.	Esercizio, 232
	2.6.	Conclusione, 275
281		Bibliografia