

Indice

- p. 13 Capitolo 1
Introduzione
- 1.1. Contestualizzazione della valutazione scolastica nel dibattito educativo-pedagogico contemporaneo, 13
 - 1.2. Scopo e obiettivi della tesi, 14
 - 1.3. Metodologia di studio e fonti utilizzate, 16
 - 1.4. Struttura della tesi, 17
- 19 Capitolo 2
Fondamenti teorici della valutazione scolastica
- 2.1. Concetto di valutazione scolastica: uno sguardo tra tradizione e innovazione, 19
 - 2.2. Evoluzione delle pratiche valutative nell'ambito educativo, 21
 - 2.3. Approcci tradizionali e innovativi alla valutazione: una prospettiva critica, 24
 - 2.4. La posizione del professor Vincenzo Bonazza e del professor Cristiano Corsini nel dibattito pedagogico contemporaneo sulla valutazione scolastica, 26

- p. 37 Capitolo 3
La valutazione scolastica. Pratiche e prospettive
- 3.1. Valutazione formativa e autentica: riflessioni e implementazioni, 37
 - 3.2. Inclusione ed equità nella valutazione: strategie e buone pratiche, 40
 - 3.3. Coinvolgimento degli studenti nel processo valutativo, 44
 - 3.4. Tecnologie digitali e nuove frontiere della valutazione scolastica, 48
- 53 Capitolo 4
Conclusioni
- 4.1. Sintesi delle principali conclusioni emerse dalla ricerca, 53
 - 4.2. Implicazioni per la pratica educativa e le politiche scolastiche, 57
 - 4.3. Prospettive future e possibili sviluppi nella valutazione scolastica, 61
- 69 Appendice
- 83 Bibliografia
- 85 Sitografia
- 87 Ringraziamenti