

Indice

p.	13	Capitolo 1
		<i>Introduzione</i>
		1.1. Contestualizzazione della valutazione scolastica nel dibattito educativo-pedagogico contemporaneo, 13
		1.2. Scopo e obiettivi della tesi, 14
		1.3. Metodologia di studio e fonti utilizzate, 16
		1.4. Struttura della tesi, 17
	19	Capitolo 2
		<i>Fondamenti teorici della valutazione scolastica</i>
		2.1. Concetto di valutazione scolastica: uno sguardo tra tradizione e innovazione, 19
		2.2. Evoluzione delle pratiche valutative nell'ambito educativo, 21
		2.3. Approcci tradizionali e innovativi alla valutazione: una prospettiva critica, 24
		2.4. La posizione del professor Vincenzo Bonazza e del professor Cristiano Corsini nel dibattito pedagogico contemporaneo sulla valutazione scolastica, 26

p. 37	Capitolo 3
	<i>La valutazione scolastica. Pratiche e prospettive</i>
	3.1. Valutazione formativa e autentica: riflessioni e implementazioni, 37
	3.2. Inclusione ed equità nella valutazione: strategie e buone pratiche, 40
	3.3. Coinvolgimento degli studenti nel processo valutativo, 44
	3.4. Tecnologie digitali e nuove frontiere della valutazione scolastica, 48
53	Capitolo 4
	<i>Conclusioni</i>
	4.1. Sintesi delle principali conclusioni emerse dalla ricerca, 53
	4.2. Implicazioni per la pratica educativa e le politiche scolastiche, 57
	4.3. Prospettive future e possibili sviluppi nella valutazione scolastica, 61
69	Appendice
83	Bibliografia
85	Sitografia
87	Ringraziamenti