

Indice

p.	11	Prefazione di Franca Da Re
	15	Introduzione
	19	Capitolo 1
		<i>I comportamenti antisociali fra i giovani in età scolare</i>
	1.1.	Il mandato educativo della scuola, 19
	1.2.	Comportamenti antisociali e giovani in età scolare, 21
	1.3.	Comportamenti antisociali in età scolare. Da una definizione operativa allo studio delle determinanti, 25
	1.4.	Orientamenti educativi in risposta al problema, 34
	1.5.	Un quadro di sintesi, 45
	47	Capitolo 2
		<i>Sviluppo della risorsa didattica. Percorsi per la promozione di competenze sociali attraverso l'educazione fisica</i>
	2.1.	Presupposti e finalità della risorsa, 47
	2.2.	Fasi di progettazione, 48
	67	Capitolo 3
		<i>La ricerca intervento. Applicazione del percorso didattico in contesto scolastico</i>
	3.1.	Presentazione, scopi e ipotesi di ricerca, 67
	3.2.	Metodo, 69

p. 101	Capitolo 4
	<i>Risultati</i>
	4.1. Statistiche descrittive, 101
	4.2. Differenze fra classi sperimentali e di controllo, 103
	4.3. Analisi di correlazione, 104
	4.4. Analisi di regressione multipla, 106
	4.5. Variazioni comportamento prosociale (CP), 109
	4.6. Effetti dell'intervento. Analisi di covarianza, 116
	4.7. <i>Intervention fidelity</i> , 123
	4.8. Validità, punti di forza e criticità del percorso didattico, 130
133	Capitolo 5
	<i>Analisi qualitativa. Esplorazione del concetto di equità</i>
	5.1. Scopo e metodologia, 134
	5.2. Analisi descrittive, 136
	5.3. Equità. Esplorazione del concetto, 137
	5.4. Analisi qualitative, un quadro di sintesi, 155
161	Capitolo 6
	<i>Discussioni</i>
171	Capitolo 7
	<i>Conclusioni</i>
181	Appendice
	<i>Schede didattiche</i>
213	Postfazione di Chiara Urbani e Stefano Scarpa
223	Nota tematica di approfondimento di Elena Zambianchi
235	Bibliografia