

Indice

p.	7	Prefazione di Pierpaolo Limone
	11	Introduzione
	17	Capitolo 1 <i>Conoscenza. Abilità. Responsabilità</i>
		1.1. Educare con l'Intelligenza Artificiale e educare all'Intelligenza Artificiale, 26
		1.2. Responsabilità e <i>prompt engineering</i> , 34
		1.3. Guidare l'autodeterminazione ai tempi dell'IA, 38
	45	Capitolo 2 <i>Ontologie digitali e Neurodivergenze</i>
		2.1. Intelligenze tra tipologie, potenzialità e traiettorie future, 51
		2.2. Evoluzione e storia (non più recente) dell'Intelligenza Artificiale, 57
		2.3. Intelligenza Artificiale e variabili umane, 63
		2.4. Neurodivergenze e sistemi di IA, 69
	85	Capitolo 3 <i>Tecnologie e Educazione nell'era dell'Intelligenza Artificiale</i>
		3.1. DigComp: evoluzioni e traiettorie, 90
		3.2. Competenze digitali per quale scuola? Per quali bisogni?, 96
		3.3. UDL e IA: quale connubio possibile, 100
		3.4. Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi inclusivi, 113
	143	Conclusioni
	153	Bibliografia