

Indice

p. 7	Prefazione di Ettore Felisatti
11	Introduzione
15	Capitolo 1 <i>La progettazione</i>
1.1.	Disambiguare i termini, 15
1.2.	Modelli di progettazione, 20
1.3.	Gli obiettivi di apprendimento, 26
1.4.	Progettare secondo il <i>Constructive Alignment</i> o allineamento costruttivo, 47
1.5.	Progettazione disciplinare <i>vs</i> interdisciplinare, 48
1.6.	Conclusioni, 53
57	Capitolo 2 <i>Il quadrilatero della progettazione</i>
2.1.	Un modello per la progettazione scolastica, 57
2.2.	Il macro, meso e micro contesto della progettazione, 67
2.3.	Come scrivere gli obiettivi di apprendimento, 72
2.4.	La microprogettazione delle attività, 83
2.5.	Pianificare un sistema di valutazione, 87

- p. 97 Capitolo 3
Individualizzare e personalizzare la progettazione
3.1. La cornice inclusiva dei Bisogni Educativi Speciali, 97
3.2. L'*International Classification of Functioning, Disabilities and Health* e la prospettiva bio-psico-sociale, 101
3.3. Le figure della scuola inclusiva, 105
3.4. I documenti per l'inclusione scolastica, 110
3.5. Predisporre l'adattamento degli obiettivi, 115
3.6. Pianificare efficacemente la didattica, 125
- 133 Capitolo 4
L'Intelligenza Artificiale per la progettazione didattica
4.1. Dieci tips per la progettazione didattica, 135
- 165 Appendice
195 Bibliografia