

# Indice

p.	7	Prefazione di Ettore Felisatti
	11	Introduzione
	15	Capitolo 1
		<i>La progettazione</i>
		1.1. Disambiguare i termini, 15
		1.2. Modelli di progettazione, 20
		1.3. Gli obiettivi di apprendimento, 26
		1.4. Progettare secondo il <i>Constructive Alignment</i> o allineamento costruttivo, 47
		1.5. Progettazione disciplinare <i>vs</i> interdisciplinare, 48
		1.6. Conclusioni, 53
	57	Capitolo 2
		<i>Il quadrilatero della progettazione</i>
		2.1. Un modello per la progettazione scolastica, 57
		2.2. Il macro, meso e micro contesto della progettazione, 67
		2.3. Come scrivere gli obiettivi di apprendimento, 72
		2.4. La microprogettazione delle attività, 83
		2.5. Pianificare un sistema di valutazione, 87

p. 97	Capitolo 3
	<i>Individualizzare e personalizzare la progettazione</i>
	3.1. La cornice inclusiva dei Bisogni Educativi Speciali, 97
	3.2. L' <i>International Classification of Functioning, Disabilities and Health</i> e la prospettiva bio-psico-sociale, 101
	3.3. Le figure della scuola inclusiva, 105
	3.4. I documenti per l'inclusione scolastica, 110
	3.5. Predisporre l'adattamento degli obiettivi, 115
	3.6. Pianificare efficacemente la didattica, 125
133	Capitolo 4
	<i>L'Intelligenza Artificiale per la progettazione didattica</i>
	4.1. Dieci <i>tips</i> per la progettazione didattica, 135
165	Appendice
195	Bibliografia