

Indice

- p. 13 Prefazione di Nita Freire
19 Introduzione

Prima parte
La storia di vita

- 27 Capitolo 1
L'infanzia, l'adolescenza e il contesto d'origine
1.1. Il bambino all'ombra degli alberi di mango, 27
1.2. Il secondo "esilio semicosciente": da Recife a Jaboatão, 30
1.3. La scoperta di essere un educatore, 34
1.4. A lezione dai lavoratori: l'esperienza al SESI, 36
1.5. Lettura del mondo, teoria e prassi, 40
1.6. Al Movimento di Cultura Popolare, 42
- 45 Capitolo 2
Angicos, un'esperienza politica
2.1. Gli anni Sessanta in Brasile, 45
2.2. Il progetto di alfabetizzazione: qualche cenno storico, 46
2.3. In dialogo con la comunità: la ricerca dell'universo voca-
bolare, 50
2.4. Le parole generatrici, 52
2.5. Apprendere in quaranta ore, 55
2.6. La testimonianza di un lavoratore, 56

- p. 65 Capitolo 3
Il Golpe, l'esilio. Dal Cile agli Stati Uniti
 3.1. Il colpo di Stato del 1964, 65
 3.2. La prigionia e l'esilio, 70
 3.3. L'esperienza in Cile: alfabetizzazione e riforma agraria, 74
 3.4. *Educazione come pratica della libertà e Pedagogia degli oppressi*, 81
 3.5. Linda Bimbi, prima traduttrice e interprete di Paulo Freire, 83
 3.6. *Recife sempre*: un inno alla sua terra, 84
 3.7. Il "passaggio" negli Stati Uniti, 90
- 93 Capitolo 4
L'Europa, l'Africa
 4.1. Al Consiglio Mondiale delle Chiese, 93
 4.2. L'Istituto di Azione Culturale, 96
 4.3. La questione della decolonizzazione in Africa, 97
 4.4. Amílcar Cabral, 99
 4.5. Colonizzati e colonizzatori, 101
 4.6. "L'Africa esiste?": quale educazione?, 102
 4.7. La scuola coloniale, 105
 4.8. La scuola di lotta anticoloniale in Guinea Bissau, 106
 4.9. Anche il linguaggio è politico, 107
 4.10. L'alfabetizzazione degli adulti come atto politico: São Tomé e Príncipe, 109
 4.11. Al fianco dei lavoratori in Italia: l'esperienza delle 150 ore, 112
- 119 Capitolo 5
Il rincontro col Brasile
 5.1. Il ritorno in Brasile, 119
 5.2. L'educazione popolare, 123
 5.3. L'assessorato all'educazione, 126
 5.4. L'impegno per la scuola pubblica, 128
 5.5. Gli anni con Nita e l'ultima produzione letteraria, 129
 5.6. Una lettera a Paulo, 132

Seconda parte

Il pensiero politico-educativo

p. 137 Capitolo 1

Il pensiero politico-religioso. Tra marxismo e cristianesimo

- 1.1. Filosofia dell'esistenza, personalismo, pensiero decoloniale, 137
- 1.2. Il pensiero cristiano e la teologia della liberazione, 140
- 1.3. Freire e il marxismo, 144
- 1.4. *Praxis*: la teoria critica dell'azione, 147
- 1.5. La critica ai "marxisti ortodossi", 149
- 1.6. La concezione della storia: tra possibilità e utopia, 151
- 1.7. Semi di ecopedagogia, 154

161 Capitolo 2

Educazione e trasformazione sociale

- 2.1. Siamo esseri incompleti, 161
- 2.2. Sapere e ignoranza, 162
- 2.3. Educare alla solidarietà, 164
- 2.4. *Ser mais*, 166

171 Capitolo 3

Oppressi, oppressori

- 3.1. L'essere oppresso, 171
- 3.2. La cultura del silenzio, 173
- 3.3. Il dualismo nell'oppresso, 175
- 3.4. La paura della libertà, 178
- 3.5. L'interiorizzazione e la creazione di miti, 180

183 Capitolo 4

Coscientizzazione, scoperta critica

- 4.1. La parola "coscientizzazione", 183
- 4.2. Fasi della coscienza, 186
- 4.3. La coscienza critica, 189
- 4.4. La scoperta del sé sociale, 191
- 4.5. Leggere le immagini, 193

p.	201	Capitolo 5
		<i>Dialogo, dialogicità</i>
		5.1. Educazione bancaria, 201
		5.2. Educazione critica, 204
		5.3. Dialogicità, 205
		5.4. Dal “parlare a” al “parlare con”, 207
		5.5. Autorità e libertà, 211
		 Terza parte
		<i>Dialoghi con Nita Freire</i>
	217	<i>Il pensiero universale di un educatore del Nordest brasiliano</i>
	233	<i>Oppressione, coscientizzazione, umanizzazione</i>
	243	<i>In memoria di Paulo... nonostante Bolsonaro</i>
	249	Premi e riconoscimenti internazionali ricevuti da Paulo Freire
	253	Bibliografia