

Indice

- p. 9 Premessa
- 13 Capitolo 1
Teorie
- 1.1. La grammatica universale e il *LAD*, 15
 - 1.2. *Contrastive-Analysis-Hypothesis, Morpheme Order Studies e Interlanguage*, 27
 - 1.3. *Acquisition-Learning Hypothesis e Natural Order Hypothesis*, 38
 - 1.4. Le teorie dell'elaborazione linguistica, 43
 - 1.5. Verso una teoria integrata, 54
- 57 Capitolo 2
Ricerche empiriche
- 2.1. L'apprendimento del tedesco L1, 59
 - 2.2. Il progetto *ZISA*, 71
 - 2.3. Il progetto *DiGS*, 77
 - 2.4. Il progetto pisano, 97
 - 2.5. Ricerche a confronto, 148
 - 2.6. Ricerche e teorie a confronto, 154
- 161 Capitolo 3
Implicazioni didattiche
- 3.1. L'importanza della trasmissione di sapere grammaticale, 163
 - 3.2. L'importanza dell'input autentico e del testo, 165
 - 3.3. L'importanza della prospettiva contrastiva, 172
- 175 Conclusioni
- 181 Bibliografia