

Indice

- p. 9 *Introduzione. Rimettersi in cammino per aprire nuovi orizzonti*
di Antonella Cagnolati, Teresa Rabazas Romero
- 17 *Building a Professional Identity as Women Teachers in the Late Nineteenth Century. The Role of the Pedagogical Press in Italy*
by Antonella Cagnolati
- 37 *La svolta linguistica in Albania fra spinte pedagogiche ed esigenze politiche. Una riflessione su “Il Congresso dell’alfabeto” (Manastir, 1908)*
di Vittoria Bosna, Ariana Nepravishta
- 57 *«Al di là dell’alfabeto» nella Basilicata del secondo dopoguerra. Battaglie ed esperienze dell’Unione Nazionale per la Lotta contro l’Analfabetismo nel Mezzogiorno d’Italia*
di Michela D’Alessio
- 81 *Nella “grande emigrazione”. Infanzie diverse tra realtà e immaginario*
di Carmen Petrucci
- 101 *The Vocational Education Project of Greek Interwar Feminist Organizations. Tracing National, Regional and International Encounters*
by Katerina Dalakoura
- 117 *Profesoras de Escuelas Normales en España. Su perfil profesional (1900-1936)*
de Consuelo Flecha García

- p. 147 *La cultura pedagógica del magisterio femenino durante el franquismo en Madrid*
de Miriam Revuelta Vidal, Carlos Sanz Simón, Teresa Rabazas Romero
- 173 *Ciencia y política en la España de la primera mitad del siglo XX*
de Antonio Fco. Canales
- 195 «*Le avventure dei pirati sono più colorite e affascinanti, certo: ma l'avventura di diventare uomo è più bella perché è più vera*». Gianni Rodari e la speranza di un mondo migliore
di Angela Articoni [†]
- 207 *La visión de la feminidad y la masculinidad en el País Vasco a través de las memorias de prácticas de Educación Primaria en el período franquista (1950-1972)*
de Ainhoa Resa Ocio
- 239 Autrici e autori