

Indice

- p. 11 Premessa
13 L'identità dei luoghi
- 15 Capitolo 1
Le opportunità di una ricerca-formazione
1.1. Educare all'intercultura e all'antirazzismo parlando di cultura, 15
1.2. Il clima sociale in Italia e la scuola, 19
1.3. Superare l'indifferenza, amare i luoghi, 20
1.4 La ricerca richiede di prendere decisioni, 23
- 27 Capitolo 2
Come nasce questo libro
2.1. Conoscere i luoghi, prendere consapevolezza, 27
2.2. La raccolta dei materiali, 28
2.3. Dai materiali di ricerca alle schede didattiche, 30
2.4. I luoghi della vita sono luoghi del plurilinguismo, 31
2.5. Gli spazi linguistici, 32
2.6. Luoghi pubblici, edifici storici, spazi aperti, 37
- 41 Capitolo 3
Gli spazi pubblici come luoghi del civismo
3.1. Narrazioni di ricerca e condivise, 41
3.2. Identità aperte e dialogiche, 42
3.3. I luoghi aspettano di essere esplorati, 44
3.4. Luoghi pubblici del verde, 46
- 51 Capitolo 4
Percorsi didattici sull'identità
4.1. Perché parlare di identità se ci vogliamo occupare di antirazzismo?, 51
4.2. Attività didattiche a scuola, 52
4.3. Muoversi, guardarsi intorno, ascoltare, 54
4.4. Luoghi di socialità, luoghi di identità molteplici, 55
- 65 Capitolo 5
L'approccio interculturale riguarda i diritti di tutti
5.1. Un modo per conoscere, 65
5.2. Soste, osservazione, ascolto, 68
5.3. Cosa abbiamo attraversato?, 71

- p. 73 Capitolo 6
L'utilità delle schede didattiche
 6.1 Contro l'indifferenza, 73
 6.2. Il razzismo è dietro l'angolo, 74
 6.3. Obiettivi educativi delle schede didattiche, 76
 6.4. Troppi social media e realtà falsata: tornare alle cose stesse, 77
 6.5. Un'intervista come esempio: stabilire connessioni, 78
 6.6. Pensare, ascoltare, raccontare, 80
- 83 Capitolo 7
L'identità di un luogo: un caso studio, Terricciola
 7.1. Rappresentazioni diverse: descrizioni e interviste, 83
 7.2. La villa di Terricciola come esempio di stratificazione, 85
 7.3. L'intervista è un impegno verso gli altri, 87
- 91 Capitolo 8
Il racconto di Valeria Gherardi Del Testa Ploner
 8.1. Parliamo di un luogo: l'edificio, la casa, 91
 8.2. Caratteristiche fisiche: il giardino, il bosco, 96
 8.3. Caratteristiche affettive: figure familiari, figure di casa, 100
 8.4. Riferimenti relazionali: lavori, attività, socialità, 106
- 113 Capitolo 9
Identità dei luoghi, identità collettiva: tutto è connesso
 9.1. Cosa apprendiamo da un'intervista autobiografica?, 113
 9.2. Perché partire dalla casa?, 114
 9.3. Cosa dicono gli stemmi sulle case riguardo all'identità dei luoghi?, 116
 9.4. Attenzione verso gli alberi è attenzione verso il mondo, 118
 9.5. I boschi vicini: luoghi di civiltà, 120
 9.6. Percorsi familiari, 122
- 125 Schede didattiche
 163 Bibliografia