

Indice

p.	7	Prefazione di Adriana Schiedi
	15	Avvertenza
	17	Introduzione
	25	Capitolo 1
		<i>Pedagogia e tensione interculturale</i>
		1.1. Aspetti epistemologici e metodologici della pedagogia, 30
		1.2. Pedagogia interculturale e sua peculiarità epistemologica, 32
		1.3. La pedagogia e le altre scienze umane. Caratteristiche e interdisciplinarità, 39
		1.4. Pedagogia interculturale e riflessione educativa, 50
		1.5. Società odierna: temi, problemi e nuovi paradigmi pedagogico-sociali, 60
		1.6. Educare l'uomo ai cambiamenti interculturali, 69
	77	Capitolo 2
		<i>La pedagogia dei processi culturali</i>
		2.1. Dalla pedagogia generale e interculturale alla pedagogia dei processi culturali, 77

- 2.2. Identità e appartenenza nell'intercultura e nella pedagogia dei processi culturali, 87
- 2.3. Sostenibilità epistemologica della pedagogia dei processi culturali e didattica interculturale, 99
- 2.4. La pedagogia dei processi culturali come convivenza umana pacifica: per un "nuovo umanesimo globale", 104
- 2.5. Scopo della pedagogia dei processi culturali, 114
- 2.6. Pedagogia dei processi culturali e didattica interculturale nella società del multiculturalismo, 121

p. 131 Capitolo 3

Formare la competenza interculturale negli insegnanti

- 3.1. Processo educativo e percorso formativo negli adulti, 131
- 3.2. Descrizione degli strumenti operativi, 139
- 3.3. Lo strumento operativo dell'intervista: bisogno di formazione negli adulti, 146
- 3.4. Bisogni formativi e intervento educativo: pianificazione, progettazione operativa, attuazione e valutazione, 152

159 Capitolo 4

Dalla teoria all'intervento educativo

- 4.1. Significato e fine dell'educazione nella società multietnica. Le relazioni transnazionali, 159
- 4.2. La scuola come società multiculturale: progetto didattico, 170
- 4.3. Progettare pluricultura a scuola. Un breve esempio, 192
- 4.4. Proposta didattica di Unità di apprendimento: "La Diversità come Uguaglianza", 198

211 Bibliografia