

# Índice

- p. 7 Prólogo de Adiaratou Iglesias Forneiro, M<sup>a</sup> Lina Iglesias Forneiro  
13 Presentación

*En primera persona*  
bloque 1

- 19 *A la incomprensión, oídos sordos*  
Tania Caamaño Liñares

- 33 *El reto de incluir en el aula a una niña sin lenguaje oral.*  
*La importancia del método y los materiales*  
Marcos Pinaque Varela

- 49 *Verso l'inclusione. Una destinazione possibile*  
Melchiorre Saladino, Diana Marín Suelves

- 65 *Inclusión, Equidad y Amor. Un relato de esperanza y superación*  
Grace Andrea Huaca Guevara

- p. 75 *Con mi diabetes en la mochila*

Yésica Teijeiro Bóo

*Experiencias desde la práctica en contextos diversos*  
bloque 2

- 95 *Creando redes en tiempos de pandemia*

Ana Belén Ballesteros, Milagros Castro Prieto, Ana Isabel Castro Rodríguez, Tareixa Martínez Barral, Bienvenido Suárez Suárez

- 107 *Un progetto tra educazione, territorio e culture*

Donatella Donato, Ángel San Martín Alonso

- 121 *Videojuegos e inclusión. Press start Among Us*

María López Marí, Silvia López Gómez

- 137 *Fare rete sul web. Il blog didattico come opportunità di riflessione e formazione degli insegnanti*

María Isabel Pardo Baldoví, María Isabel Vidal Esteve

- 153 *Ondas interxeracionais. Radio para todas las edades*

Lucía Abarrategui, Sergio Pascual

- 169 *Cercando una scuola per tutti. Creare classi infantili inclusive per bambini con e senza problemi di vista per imparare insieme*

Jordi Rizo, Luis Gómez, Raquel Navarro Cerveró

- 179 Autores