

Índice

- p. 7 Prólogo de Adiaratou Iglesias Forneiro, M^a Lina Iglesias Forneiro
13 Presentación

En primera persona
bloque 1

- 19 *A la incomprensión, oídos sordos*
Tania Caamaño Liñares

- 33 *El reto de incluir en el aula a una niña sin lenguaje oral.
La importancia del método y los materiales*
Marcos Pinaque Varela

- 49 *Verso l'inclusione. Una destinazione possibile*
Melchiorre Saladino, Diana Marín Suelves

- 65 *Inclusión, Equidad y Amor. Un relato de esperanza y superación*
Grace Andrea Huaca Guevara

- p. 75 *Con mi diabetes en la mochila*
Yésica Teijeiro Bóo

Experiencias desde la práctica en contextos diversos
bloque 2

- 95 *Creando redes en tiempos de pandemia*
Ana Belén Ballesteros, Milagros Castro Prieto, Ana Isabel Castro Rodríguez, Tareixa Martínez Barral, Bienvenido Suárez Suárez
- 107 *Un progetto tra educazione, territorio e culture*
Donatella Donato, Ángel San Martín Alonso
- 121 *Videojuegos e inclusión. Press start Among Us*
María López Marí, Silvia López Gómez
- 137 *Fare rete sul web. Il blog didattico come opportunità di riflessione e formazione degli insegnanti*
María Isabel Pardo Baldoví, María Isabel Vidal Esteve
- 153 *Ondas interxeracionais. Radio para todas las edades*
Lucía Abarregui, Sergio Pascual
- 169 *Cercando una scuola per tutti. Creare classi infantili inclusive per bambini con e senza problemi di vista per imparare insieme*
Jordi Rizo, Luis Gómez, Raquel Navarro Cerveró
- 179 Autores