

Indice

p.	9	Prefazione di Adriana Schiedi
	17	Introduzione
	23	Capitolo 1
		<i>La costruzione del metodo. Presupposti teorici</i>
		1.1. Il metodo PQ4R, 24
		1.2. Come costruire relazioni tra le informazioni: il metodo degli organizzatori grafici di Hyerle, 29
		1.3. La lista delle funzioni cognitive di Feuerstein, 33
	41	Capitolo 2
		<i>Il funzionamento cognitivo implicato nell'attività di studio</i>
		2.1. Dai contenuti alle competenze cognitive, 41
		2.2. Come funziona la mente dello studente durante l'attività di studio, 43
	53	Capitolo 3
		<i>Il metodo PLKey3R</i>
		3.1. Fasi del metodo, 57
		3.2. Raccomandazioni metodologiche, 82
	85	Conclusioni
	87	Bibliografia