

Indice

- p. 9 Prefazione di Adriana Schiedi
- 17 Introduzione
- 23 Capitolo 1
 - La costruzione del metodo. Presupposti teorici*
 - 1.1. Il metodo PQ4R, 24
 - 1.2. Come costruire relazioni tra le informazioni: il metodo degli organizzatori grafici di Hyerle, 29
 - 1.3. La lista delle funzioni cognitive di Feuerstein, 33
- 41 Capitolo 2
 - Il funzionamento cognitivo implicato nell'attività di studio*
 - 2.1. Dai contenuti alle competenze cognitive, 41
 - 2.2. Come funziona la mente dello studente durante l'attività di studio, 43
- 53 Capitolo 3
 - Il metodo PLKey3R*
 - 3.1. Fasi del metodo, 57
 - 3.2. Raccomandazioni metodologiche, 82
- 85 Conclusioni
- 87 Bibliografia