

Indice

- p. 7 Prefazione di Adriana Schiedi
15 Introduzione
- 25 Capitolo 1
Linguaggio, apprendimento, memoria: quali regole seguire?
1.1. Costruire competenze linguistiche – un'indagine storica, 25
1.2. Come ricordiamo e come dimentichiamo: il concetto di elaborazione profonda, 48
1.3. Condizioni per un metodo didattico – un decalogo operativo, 70
- 133 Capitolo 2
Le possibilità dell'immaginazione: dove rivolgersi?
2.1. Immaginazione, creatività, fantasia – oltre gli stereotipi, 133
2.2. Gioco immaginativo e apprendimento linguistico – sinergie, 153
2.3. Il metodo a giudizio – le risorse didattiche dell'immaginativo, 164

p. 181 Capitolo 3

Per una didattica immaginativa: come fare?

3.1. Immaginare con una lingua sconosciuta – si può fare?, 181

3.2. Apprendere una lingua immaginando – esempi di attività, 184

3.3. Gli effetti sull'educazione – ricerca e insegnamento a scuola, 205

305 Conclusioni

307 Bibliografia