

Indice

- p. 7 Prefazione di Maurizio Gasparri
11 Introduzione
- 17 Capitolo 1
La declinazione digitale del concetto di cittadinanza. Nuovi strumenti e nuovi diritti
1.1. Introduzione, 17
1.2. Tecnologie informatiche e diritti sociali, 22
1.3. Nozione e principi dell'open government, 26
1.4. Open government, un nuovo diritto sociale?, 32
1.5. La carta della cittadinanza digitale e i diritti della cittadinanza digitale, 34
1.6. In particolare: il diritto di accesso a Internet, 42
1.7. Il diritto di accesso a Internet come diritto sociale, 48
1.8. Una regolazione per i diritti al tempo di Internet, 72
- 95 Capitolo 2
Il ruolo delle competenze digitali
2.1. Introduzione, 95
2.2. Le competenze digitali. Il modello europeo, 96
2.3. L'educazione digitale italiana nel contesto europeo, 103

- 2.4. La cittadinanza digitale nella comunità scolastica: dalle indicazioni nazionali ai laboratori di competenza trasversali, 107
 - 2.5. La complicata questione della scuola: fra digital divide, pandemie e didattica a distanza, 119
 - 2.6. Comunicazione e condivisione, 126
 - 2.7. Le misure di sicurezza, 130
 - 2.8. I servizi on-line, 133
 - 2.9. La trasformazione digitale, 136
- p. 139 Capitolo 3
Cittadinanza digitale e SPID
- 3.1. Introduzione, 139
 - 3.2. L'identità digitale, 142
 - 3.3. Competenze digitali per la pubblica amministrazione, 150
 - 3.4. Le competenze descritte nel Syllabus, 159
- 169 Capitolo 4
La strategia per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione del Paese
- 4.1. Introduzione, 169
 - 4.2. La strategia e le sue sfide: digitalizzazione, innovazione e sviluppo etico e sostenibile, 179
 - 4.3. Le tre sfide del piano “2025”, 182
 - 4.4. Le azioni per trasformare il Paese, 187
 - 4.5. Uno sviluppo inclusivo e sostenibile, 197
- 199 Conclusioni
- 203 Bibliografia