

Indice

- p. 7 *FareCentro: ideazione, sviluppo, finalità*
di Rossella D'Ugo

Prima parte

- 19 *FareCentro: intelligenze multiple e teoria della mente modulare*
di Martina Massari
- 31 *FareCentro: diversi modi di intendere l'intelligenza*
di Martina Sorrentino
- 45 *FareCentro: modelli pedagogici di riferimento*
di Sara Forcellini
- 63 *FareCentro: un laboratorio permanente*
di Flavia Gelardi

Seconda parte

- 83 *Saperi e intelligenze*
di Sophia Crescentini
- 95 *Gioco e apprendimento*
di Alessandra Tonelli

- p. 107 *Errore e conoscenza*
di Martina Aurora Berardi
- 123 *Autodeterminazione e potenziale*
di Giada Selva
- 135 *Metacognizione e motivazione*
di Alessia Fabbri

Terza parte. Schede

- 153 *Potenziare l'intelligenza alla scuola dell'infanzia*
- 183 *Potenziare l'intelligenza alla scuola primaria*
- 213 *Laboratori e strumenti: attendibilità e affidabilità*
di Marta Salvucci

Quarta parte. Nuove linee di ricerca

- 229 *FareCentro e terza età*
di Sara De Donno
- 245 *FareCentro e disabilità*
di Anita Assadian